# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa** | Gramatyka praktyczna języka niemieckiego I |
| **Nazwa w języku angielskim** | Practical Grammar of German I |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Koordynator** | dr Tomasz Szybisty | **Zespół dydaktyczny** |
| dr Tomasz Szybisty |
|  |  |
| **Punktacja ECTS\*** | 2 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| **Kurs językowy na poziomie A1–A2/B1**  Celem ogólnym kursu jest opanowanie przez studenta gramatyki języka niemieckiego na poziomie A1-A2/B1.  **Cele szczegółowe**  Student:   * rozumie znaczenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych; * potrafi rozróżnić podstawowe formy gramatyczne w zakresie określonym poziomem kursu; * potrafi poprawnie stosować podstawowe formy gramatyczne w zakresie określonym poziomem kursu. |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wiedza** | Studenci grup zaawansowanych: znajomość gramatyki języka niemieckiego na poziomie A2, znajomość gramatyki języka polskiego.  Studenci grup początkujących: znajomość gramatyki języka polskiego. |
| **Umiejętności** | Studenci grup zaawansowanych: znajomość języka niemieckiego na poziomie A2, umiejętność posługiwania się podstawowym słownictwem gramatycznym w języku polskim i analizy gramatycznej zdania.  Studenci grup początkujących: umiejętność posługiwania się podstawowym słownictwem gramatycznym w języku polskim i analizy gramatycznej zdania. |
| **Kursy** | – |

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wiedza** | **Efekt uczenia się dla kursu** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| **W01:** Dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą gramatyki języka niemieckiego. | **K1\_W01** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Umiejętności** | **Efekt uczenia się dla kursu** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| **U01:** Posługuje się językiem obcym na poziomie A2/B1, poprawnie stosując formy gramatyczne dla tego poziomu znajomości języka.  **U02:** Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje  z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. | **K1\_U01**  **K1\_U02** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencje społeczne** | **Efekt uczenia się dla kursu** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| **K01:** potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | **K1\_K04** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organizacja** | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| **Liczba godzin** |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Metoda podająca: objaśnianie, pogadanka, elementy wykładu informacyjnego  Metoda problemowa: elementy wykładu konwersatoryjnego  Metoda aktywizująca: metoda sytuacyjna, burza mózgów  Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe |

**Formy sprawdzania efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia  w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział  w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| U01 |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| K01 |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryteria oceny** | Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, w tym udział w dyskusjach, wykonywanie prac domowych, a także pozytywna ocena z testu z dotyczącego odmiany rzeczownika (o podwyższonej punktacji) oraz z testu końcowego. Test końcowy oceniany jest według standardowej skali ocen (przynajmniej 60% punktów), do wyniku dolicza się wyniki testów diagnostycznych z całego semestru. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Uwagi** | – |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| **Tematy**   1. Formy czasownika w czasie Präsens 2. Zastosowanie czasu Präsens 3. Rzeczownik (rodzajnik określony i nieokreślony, deklinacja, liczba mnoga) 4. Zaimki (osobowe, dzierżawcze) 5. Czasowniki zwrotne i recyprokalne 6. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone 7. Podstawowe przyimki wymagające Dativu i Akkusativu (znaczenie i zastosowanie) 8. Czas Perfekt |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| Zestawy ćwiczeń opracowane przez prowadzącego. |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| 1. Dreyer, H.; Schmitt, R.: Lehr- und Übungsgrammatik, Ismaning 2000. 2. Clamer, F.; Röller, H.; Welter W.: Übungsgrammatik für die Mittelstufe, Bonn 1999. 3. Helbig, G; Buscha, J.: Übungsgrammatik Deutsch, Berlin 2000. 4. Helbig, G; Buscha, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Berlin 1991. 5. Hall, K.; Schneider, B.: Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene, Ismaning 2001. 6. Czochralski, J.: Gramatyka niemiecka dla Polaków, Warszawa 1995. 7. Ptak, M.: Grammatik Intensivtrainer B1, Warschau 2010. 8. Földeak, H.: „Sags besser!“, cz. I, Verlag für Deutsch, München, 2000. 9. Chabros E., Grzywacz J.: Wielka gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, Warszawa 2019. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liczba godzin  w kontakcie  z prowadzącymi** | Wykład | – |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| **Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu  z prowadzącymi** | Lektura/zadania w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | – |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | – |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| **Ogółem bilans czasu pracy** | | 60 |
| **Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika** | | 2 |